

## ИСТОРИЯ РЕГИСТРАЦИИ УНИКАЛЬНОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА АДЕКВАТНОГО РЕАГИРОВАНИЯ» (ШАР)

КАК РОССИЙСКИЕ ЧИНОВНИКИ-ДАРМОЕДЫ И «ПАТРИОТЫ»  
«РЕГИСТРИРОВАЛИ» УНИКАЛЬНУЮ (НЕ ИМЕЮЩУЮ АНАЛОГОВ В МИРЕ!!!)  
ОТЕЧЕСТВЕННУЮ СИСТЕМУ :

«СВЕРХВОЗМОЖНОСТИ БОЙЦА» (2008 год)

<http://shkola-shar.com/sverkhvozmozhnosti-boyca/>

Цитата (стр. 7-29):

«Когда мы впервые *обнародовали* свое сенсационное *Открытие* в Мире боевых искусств, то не остановились на достигнутом и продолжали исследования во многих других областях (история, мифология, лингвистика, психология и т.д.), а ведь **значимость** одного только нашего *Открытия* в Мире единоборств **настолько высока**, что любой другой человек, сделав подобное *Открытие*, уже давно, как говорится, «**почивал бы на лаврах**».

**Нужно ли теперь  
к чему-то стремиться и что-либо изучать?!**

Разве не достаточно открыть *то*, что полностью переворачивает общепринятые представления о Мире боевых искусств?! Тем более, что **практическое значение** нашего *Открытия* еще долго будет изучаться и переосмысливаться нашими современниками и потомками! Кстати, в ближайшее время мы планируем создание ряда **учебных видеофильмов**, целиком посвященных нашим сенсационным *Открытиям*. Мы уверены, что эти фильмы вызовут глубочайший интерес к *Учению Шарведы* и желание заниматься по разработанным нами методикам (тем более, что эти методики прекрасно «вписываются» в любую систему *духовного и физического самосовершенствования*). Однако недаром говорится:

**«Нет пророка в своем Отечестве!»**

У нас не любят и не признают тех, кто *опровергает* устоявшиеся «каноны» и «авторитеты». В сфере боевых искусств «общепризнанными экспертами» являются Учителя и Мастера **восточных Школ**, поэтому если кто-либо из **русских** (читай – **европейцев!**) станет утверждать, что на Востоке сохранилась *искаженная* и практически *утраченная Традиция* наших *Предков*, то его не воспримут всерьез, а постараются выставить «круглым дураком». Над ним посмеются и, конечно же, постараются сделать все, чтобы мешать работать. Именно с таким отношением мы и столкнулись в нашей стране, о чем расскажем чуть позже.

Мы не случайно говорим о **возрождении Древних Знаний** наших *Великих Предков* (или *Богов!*), – тех, кто принес на *Землю* космические *Традиции*, кто подарил Миру *Высшие духовные ценности!* **Новизна** наших *Идей* состоит также в том, что, в отличие от представителей других Школ и *Учений*, мы не призываем **к возврату в «язычество»!** Мы уже показывали, что это был **период упадка** высокоразвитой арийской Цивилизации, и «возвращаться» нужно, прежде всего, к *Культуре* и *Традициям Працивилизации Богов*.

Теперь представьте, что не у нас, в *России*, которую **ошибочно** относят к *Азии* (или *Асии*), а в какой-либо однозначно **европейской стране** (например, в *Германии*, *Швеции*,

Дании, Австрии, Норвегии, Великобритании, Франции и т.д.) были бы сделаны подобные *Открытия* и создана такая Школа («**Школа Адекватного Реагирования**»)! Мы уверены, что методики и техники ШАР (не говоря уже о наших многочисленных *Открытиях* в других областях!) непременно заинтересовали бы всех европейских специалистов. Подчеркнем, что ШАР – не языческая Школа, ведь наше *Учение* основано, прежде всего, на **научных знаниях и достижениях европейской Цивилизации!**

Как результат, в этих странах *Знания Шарведы* стали бы широко внедряться (в сфере образования и науки, в физкультуре и спорте, среди силовых структур и пр.). Ведь ШАР – это **Европейская Школа**, вооружающая *Знаниями*, которые были утрачены много тысяч лет назад из-за Катастрофы, и лишь в наши дни, благодаря усилиям **энтузиастов-одиночек** (в данном случае – **семьи Брагиных!**), возрождающаяся среди *прямых потомков Богов*.

**А что же у нас, в России?!**

### **Прежде всего, нам запретили вести занятия!!!**

Кому-то это может показаться неинтересным: «Ну, мало ли у нас тех, кого запрещают!» Если вы придерживаетесь такой же точки зрения, можете смело перелистнуть эти страницы, они вам будут неинтересны. Однако данная «история» затрагивает, прежде всего, нас – авторов и создателей ШАР. Именно поэтому мы считаем необходимым рассказать о том, как все происходило. Для нас это не просто «очередная занятая история» – это *История ШАР в России*, и мы уверены, что она будет интересна всем последователям и ученикам нашей Школы!!! Нам пишут и звонят люди из разных регионов и спрашивают, нет ли в их городах *филиалов ШАР*, так как им очень хотелось бы заниматься по методикам нашей Школы. Мы отвечаем, что, к сожалению, **филиалов ШАР нет нигде (кроме Москвы)**! Заметьте, что и в Москве есть только «*филиал*» нашей Школы, и вы сейчас сами поймете *почему*:

Мы вели занятия у детей на протяжении **двенадцати лет** (обратите внимание на эту *магическую* цифру!!!) и вдруг нам запрещают это делать, отказывая в регистрации! Чиновники от *Госкомспорта* не желали разобраться в том, *что* представляет собой наша Школа. Они были изначально уверены, что ничего ценного и полезного *Учение ШАР (по сравнению с восточными Школами!)* представлять не может, ведь мы, в отличие от других, не занимались **саморекламой** (не участвовали в каких-либо показательных соревнованиях или на фестивалях боевых искусств и т.д.). Нам это совершенно не нужно, да и времени на подобные мероприятия просто не было. Кстати, чиновники намекали, что если бы наша Школа являлась, например, «**Школой каратэ**», тогда и проблем бы, скорее всего, не было.

Теперь мы расскажем о том, как все начиналось, а точнее – заканчивалось.

Чтобы продолжать обучение детей и подростков на базе одной из общеобразовательных школ города Москвы, нам необходимо было пройти процедуру «*регистрации*», и мы уверены, что нашим читателям будет интересно узнать, что же это такое!

**Закон об обязательной регистрации** всех спортивных и оздоровительных секций, который был принят в 2001 году, в первую очередь, был направлен против многочисленных сект, наводнивших учебные заведения столицы (и других городов России) в «смутный» переходный период существования нашего государства. Не секрет, что именно в «**смутные времена**» увеличилось число **сектантских организаций**, активизировались всякие сомнительные течения и учения. *Новый Закон* должен был навести порядок, и он, безусловно, выполнил свою задачу: *секты* были выведены за пределы учебных заведений!

К настоящему времени мы уже свыше 12-ти лет вели занятия на базе **Центра внешкольной работы (ЦВР) «Синегория»**, но случилось так, что помещение детского

Центра власти города решили снести, чтобы построить на его месте детский сад, а «Синегорию» переселили в другое место. Новое место оказалось для нашей многодетной семьи и для наших учеников не слишком удобным территориально, поэтому мы договорились с директором ближайшей общеобразовательной школы о ведении тренировок по ШАР на базе школьного спортзала. Примечательно, что несколько лет назад на базе именно этой школы мы уже вели занятия по ШАР (причем на протяжении целых семи лет!). Однако раньше, для того чтобы вести занятия в школе, нам требовалось только получить **письмо от администрации «Синегории»** с просьбой предоставить в безарендное (!) использование спортивный зал школы. За эти годы ситуация кардинально изменилась, и теперь, чтобы продолжать ведение занятий, требовалось пройти регистрацию в **Центре организационно-методического обеспечения физического воспитания**.

Когда мы поехали сдавать документы на регистрацию, то случайно перепутали адрес Центра, занимающегося «регистрацией». Адрес этого Центра был такой: N-ая улица, д. 12, ком. 22. Листочек с указанным адресом мы положили между стеклами книжной полки у себя дома, и так получилось, что цифра «12» превратилась в цифру «2». Домом под номером «2» на этой улице была организация, которая называлась... **«Русское зарубежье»!!!**

Странное совпадение! И совпадение ли?! Удивительно, как в нашем Мире **всё взаимосвязано**, если, отправляясь на регистрацию в *Государственный Центр*, мы попадаем в совершенно другое место!

Просто мистика?!

### **Мы попадаем в «Русское зарубежье»!!!**

Как оказалось, и в *прямом*, и в *переносном* смыслах, ведь тогда мы еще не могли знать, *чем* завершится наша регистрация! Волею «случая», приехав регистрироваться, мы сначала пришли туда, куда, в общем-то, не собирались. Выяснив, что ошиблись адресом, мы отыскивали на этой же улице нужный *Центр*, где сдали необходимые для регистрации документы.

Чиновница, принимавшая документы, даже не удосужилась предупредить, что у нас изначально (!!!) не было **никаких шансов** получить регистрацию, так как при заполнении анкеты мы сразу же указали на **отсутствие у нас какого-либо спортивного образования!!!** У нас, к сожалению (или **к счастью?**!) не было спортивного образования! Таким образом, **заранее** было известно, что нас **не зарегистрируют**, и чиновники прекрасно об этом знали! Тем не менее, они тянули с ответом целых **четыре месяца**, из-за чего у некоторых наших знакомых появилось подозрение, что чиновники, наверное, намекают на **взятку**, ведь было хорошо известно, что решение о регистрации принимается в течение всего лишь **двух недель**. Однако *интуиция* подсказывала нам, что **истинная причина** была совсем иная, и оказались правы!!!

«Растягивая» время, чиновники прежде всего хотели, чтобы мы уволились по собственному желанию из **ЦВР «Синегория»**, так как по действующему трудовому законодательству нельзя брать **отпуск за свой счет** (а мы были вынуждены это сделать на время оформления «регистрации») свыше трех месяцев. В результате, мы действительно уволились по **«собственному желанию»**, но это было уже позже, а сейчас, когда мы пишем эту книгу, нам приходится одновременно заниматься оформлением упомянутой регистрации, потребовавшейся (обратите на это внимание!!!) **после 12-ти лет** ведения детских занятий по нашей Школе на базе **государственного Центра внешкольной работы (ЦВР) «Синегория»**.

Итак, мы собрали все необходимые для регистрации документы и отвезли их по указанному адресу. Войдя в здание *Центра* и отыскав нужную нам комнату с символическим **номером «22»** (почему-то располагавшуюся чуть ли не в подвале), мы

столкнулись с очень странными, на наш взгляд, обстоятельствами. Прежде всего, нас удивило, что комната, где принимались документы и готовились материалы на регистрацию, была **проходной (!!!)** для... «**Федерации каратэ**»!

**Вот это был «сюрприз»!!!**

На базе **Государственного (!) Центра**, дающего разрешения на право ведения тренировок по рукопашному бою или оздоровительным системам, находилась организация, представляющая даже не **отечественную** систему боевого искусства (например, «**Федерация самбо**» или «**Русского рукопашного боя**»), а по сути «**резиденция**» (т.е. «**представительство**»!!!) иностранного государства, ведь деятельность подобных *Федераций*, вне всякого сомнения, курируется из-за рубежа!

Кроме того, можете ли вы себе представить, чтобы, например, **на территории Китая** на Государственном (!) уровне внедрялась бы Национальная Программа развития **Русского рукопашного боя**, а разрешения на право ведения занятий по у-шу или другим видам восточных единоборств выдавались бы с учетом рекомендаций **Федерации самбо России**?! Конечно же, нет!

Ни одно из азиатских государств не позволило бы представителям другой страны (или их ярким сторонникам) быть полноправными хозяевами в какой-либо сфере деятельности на своей территории! И только у нас, в России, почему-то в качестве **Национальной Программы** внедряется программа изучения **восточных (!!!) единоборств!!!** Причем об этом, не смущаясь, заявляют российские чиновники с самых высоких трибун!

**Кто же правит балом в Мире единоборств  
на территории нашей Родины?!**

Почему восточные Школы и Учения имеют Государственную (!!!) поддержку в России на самом высоком уровне и чувствуют себя «всесильными хозяевами» там, где они – всего лишь *гости*?! Примечательно, что когда мы поинтересовались, сколько времени займет регистрация, то услышали сначала нежно-щебечущее: «Ничего обещать не могу, так как **руководство Центра сейчас в Китае**, и приедет оно только N-го числа. В общем, позвоните недельки через две!»

Мы всерьез задумались: «Если руководство Центра ездит с официальным визитом в Китай, то о какой *объективной* оценке **отечественных Школ** и **систем** может идти речь?!» Неудивительно, что через две недели – «воз оставался и ныне там»! Оказалось, что человек, который изучает и утверждает программы, появляется у них всего **один день в неделю** – по пятницам (причем на пару часов), да и то – не всегда!!! Он даже **не числится у них в штате**, так как работает в другой организации.

Когда нам все-таки удалось «связаться» по телефону с упомянутым чиновником, то мы услышали его «авторитетное» мнение о нашей *Программе*:

*«Я, вообще, не понимаю, что такое "Школа адекватного реагирования"! Вы не относитесь ни к какой Федерации, и у вас нет рекомендации. Я не знаю, куда вас отнести, так как ни к рукопашному бою, ни к оздоровительной системе вы не имеете никакого отношения!»*

Таково было мнение «специалиста», который должен познакомиться с нашей *Программой* обучения. Представляете?! А ведь у него были две наши книги («**Мастер рукопашного боя**» и «**Как побеждать любого противника. Сенсационное Открытие в Мире боевых искусств**»), которые мы предусмотрительно оставили в *Центре* еще в первый день нашего знакомства с его сотрудниками. Мы подарили эти книги чиновникам, прекрасно понимая, что знакомство с ними поможет им разобраться в том, что такое «**ШАР**» (или «**Школа адекватного реагирования**»)!

Тем не менее, чиновник «искренне» удивился:

## **«Я не понимаю, что такое "Школа адекватного реагирования"?!»**

Мы спрашиваем: «Но ведь это же **русские слова!!!** Неужели, они могут быть непонятны?! ШАР – это Школа, в которой учат *адекватно реагировать!!!*» Кроме того, нам интересно: знают ли российские чиновники, что *на самом деле* означают слова «косики каратэ», «сёриндзи-рю-кэмпо-кан», «годзюрю», «ашихара», «кёккусин», «дзёсинмон», «саньхуан паочуй», «бабу танланцюань», «краби-крабонг» и мн. др. названия восточных Школ и Учений?! Сомневаемся!.. Этого не знают даже *дипломированные* специалисты по восточным видам боевых искусств, и причина здесь вовсе не в том, что «азиаты скрывают свои тайны», просто они и сами не представляют себе, *чьи же Традиции и Культуру* они заимствовали.

Мы предлагаем вам познакомиться с примерами **наших** этимологических расшифровок, наглядно **доказывающих**, что терминология, которую используют многочисленные восточные Школы и Учения, в своей ОСНОВЕ имеет иное (не восточное, а именно – **Праевропейское!**) происхождение.

Одно из наших сенсационных *Открытий* состоит в том, что **все (без исключения!) языки Мира произошли от Праязыка – языка Русов!!!** И об этом мы уже писали в нашей книге «**Откуда прилетели Боги**» (издательство «Рипол классик», Москва, 2008 год), причем свое *Открытие* мы иллюстрируем конкретными примерами, значимость которых поистине невозможно переоценить.

Неужели российскому чиновнику китайские, корейские и японские названия Школ и стилей ближе и понятнее, чем название **нашей** Школы?! Может быть, наши чиновники являются *дипломированными* специалистами по восточной *Культуре и Традициям*?! Может быть, они имеют *Высшее филологическое и востоковедческое образование*?! Да, ничего подобного! Просто они, как бы это сказать, ... *верят на слово* представителям восточных Школ, которые заявляют о «древности» своих *Учений* и о том, какой «тайный» смысл несут названия их Школ, тогда как на самом деле они понятия не имеют о глубинном смысле и *Истоках Древних Традиций*, которые сохранились на Востоке.

Мы спрашиваем: «Кто может гарантировать, что "непонятные" названия множества восточных Школ и Учений, официально зарегистрированных у нас в России, соответствуют тому, что о них заявлено?!» Никто!!! Мы не случайно доказываем, что древнейшая *Традиция*, унаследованная народами Востока от наших *Предков*, во многом **не понятна ими**, поэтому совершенно неизвестно, что же *на самом деле* скрывается за какой-нибудь восточной Школой типа «Хунь сунь чуй». А ведь «подобных» Школ в нашей стране предостаточно, и (заметьте!!!) у всех имеются **официальные разрешения и регистрации!** Кроме того, всем хорошо известна так называемая «*Традиция Востока*», когда они говорят одно, а думают и делают – совершенно другое! Некоторые даже ссылаются на известное крылатое выражение: «Восток – дело тонкое!» Но недаром говорится: «Где тонко, там и рвется!»

У нас в почете **арийская честность**, и мы пишем *так*, как есть, и учим *тому*, что действительно необходимо для достижения Вершин мастерства. Чтобы убедиться в этом, достаточно изучить наши техники и упражнения. Добавим также, что некоторые наши знакомые предлагали: «Вы зарегистрируйтесь как-нибудь по-другому, а занятия ведите по своей Школе! Так многие сейчас делают!» Естественно, подобные предложения для нас были совершенно неприемлемы, и не для того мы заявляем о нашей авторской системе, которую назвали «Школой адекватного реагирования», чтобы обманывать людей!

Чиновник искренне недоумевал:

**«Вы не относитесь ни к какой Федерации!»**

И это – чистая правда!!! ШАР является **новой, авторской Школой!!!** Мы не создавали никаких *Федераций* (или *Ассоциаций*), так как, по своей глубинной сути, «ШАР» – это «**Школа вне школы, стиль – вне стиля!**» Можно заниматься *чем* угодно и *где* угодно, одновременно совершенствуясь в *искусстве адекватного реагирования*. Более того, «парадокс» состоит даже в том, что для освоения нашего *Учения*, включая многие практические аспекты, достаточно лишь внимательно почитать наши книги. Мы не случайно **подробно** описываем все наши техники и упражнения, а также разнообразные принципы, чтобы любой человек смог самостоятельно в них разобраться и впоследствии успешно применять их в реальной жизни.

Чиновник откровенно врал:

**«У вас нет рекомендательного письма!»**

Разве?! Неужели мы забыли приложить к перечню необходимых для регистрации документов столь важную бумагу?! Конечно же, нет! *Рекомендация* у нас имеется, но чиновник, почему-то (???), **не обратил на нее** никакого внимания, и причина состояла в том, что наша *рекомендация* не выдавалась нам от какой-либо «**Федерации восточных боевых искусств**», как это делалось у многих кандидатов на регистрацию. У нас такой возможности не было, так как мы не относимся ни к какой из *Федераций*. Единственное, что мы смогли тогда сделать, – получить **рекомендацию от Общества «Динамо»**. Руководство этой организации *благодарно* отнеслось к нашей просьбе, потому что на базе одной из силовых структур (сотрудники которой являются членами этой общественно-государственной организации) велись уже более 12-ти лет занятия по рукопашному бою ШАР.

По нашему мнению, *рекомендация* от «Динамо» намного более **значима**, чем от любой из *негосударственных* структур (или «ООО» – «**обществ с ограниченной ответственностью**»), занимающихся пропагандой и развитием различных Школ и стилей боевых искусств, т.е. так называемых «федераций», «ассоциаций» и т.п. Нашу первую книгу («**Мастер рукопашного боя**»), увидевшую свет в 2004 году, мы **не случайно** посвятили действующему офицеру, командиру спецподразделения одной из российских силовых структур, **полковнику К. Олегу Ивановичу**, фамилию которого мы пока не имеем права называть.

Вспоминается, как отдельные критики наивно предположили, будто наше *посвящение* являлось особым **тактическим** (а то и – **стратегическим**!?) **ходом** для поднятия престижа ШАР, ведь книги, которые тем или иным образом связаны с **силовыми структурами**, будут гораздо лучше раскупаться.

Обратите внимание, *какое* бесчисленное (!!!) множество книг и видеофильмов выпущено под названиями «**Рукопашный бой КГБ**» (ГРУ, МВД, СМЕРШ и т.д.) и *каким* спросом они пользуются у читателей! Конечно же, по мнению наших критиков, мы использовали подобный «прием». На самом деле, все было совершенно по-другому, и Олег Иванович поначалу даже не соглашался, чтобы мы посвящали книгу ему лично. «Да, что вы?! Ну, кто я такой?!» – говорил он. Как настоящий *патриот*, Олег Иванович предложил такие слова:

**«Российским спецслужбам посвящается!!!»**

Вот уж была бы **суперреклама**, о которой могли только мечтать многочисленные авторы «от спецслужб»!!! Однако *спецслужбы России* не имели и не имеют никакого отношения к созданию и разработке ШАР, а наше посвящение «полковнику К. Олегу Ивановичу» было знаком **личной (!) благодарности**. Мы были признательны Олегу Ивановичу, ведь он был *первым*, кто по достоинству сумел оценить наши *Знания* и помог организовать занятия по рукопашному бою ШАР для сотрудников своего подразделения.

Таким образом, этот человек сыграл чрезвычайно важную роль в *Истории* нашей Школы (особенно на этапе её становления!). Олег Иванович всегда оказывал всяческое содействие и помощь, именно поэтому мы сочли своим долгом посвятить ему нашу первую книгу.

Впоследствии нас возмутило, когда один из популярных авторов современных фантастических боевиков В. Головачёв в своем романе «Смерч» (издательство «Эксмо», Москва, 2005 год) упомянул ШАР как о... «разработке КГБ» и приписал создание **нашей** Школы совершенно другому человеку, одному из героев своей новой книги, некоему *Самандару*. Скорее всего, писателя-фантаста натолкнуло на подобную «версию» наше посвящение «командиру спецподразделения». А ведь **ШАР** является **нашей авторской системой**, и к *силовым* структурам она имеет лишь *то* отношение, что в некоторых из них ведутся занятия по методикам нашей Школы.

Совершенно очевидно, что писатель В. Головачев не представлял себе, кто же на самом деле является автором и создателем Школы адекватного реагирования!!!

Мы официально заявляем:

**«Ни спецслужбы, ни какие-либо иные организации  
или люди к разработке и созданию ШАР не имели  
и не имеют отношения!»**

**Школа адекватного реагирования –  
это наша авторская система!»**

Подробно обо всем этом мы еще будем рассказывать, а сейчас подчеркнем, что, в отличие от многочисленных Школ и стилей единоборств (например, «Школы Кадочникова», «Унибоса», «Смерша» и т.д.), рукопашный бой ШАР, прежде всего, рассчитан на *обычных людей*, а вовсе не для спецназа, милиции или военных. Интересно, что автор фантастического боевика даже не смог толком разобраться в сути техник, которыми пользуются его главные герои, а ведь в наших книгах они подробнейшим образом описаны.

Причину заблуждений писателя-фантаста, который далек от Мира боевых искусств, понять совсем нетрудно, ведь одна из наших первых публикаций по рукопашному бою ШАР (статья в журнале «Боевое искусство Планеты» №1, 2003 год) имела название «Школа Адекватного Реагирования (**информация к размышлению**)». В ней мы писали: «В настоящее время система рукопашного боя ШАР распространяется, в первую очередь, среди военнослужащих российских силовых структур, их элитных спецподразделений» (стр. 65). А если вспомнить замечательный художественный фильм «Семнадцать мгновений весны», где фраза «**информация к размышлению**» стала поистине **крылатым выражением**, то выводы напрашиваются сами собой: система ШАР так или иначе связана с КГБ (ФСБ).

Встречаются и другие ошибочные точки зрения, поэтому в качестве примера приведем небольшой отрывок из *Гостевой книги* нашего сайта ([www.shkola-shar.narod.ru](http://www.shkola-shar.narod.ru)):

**«Никита:**

*Эксперт по УНИБОСУ, которому, я дал почитать вашу книгу, бьет себя в грудь и утверждает, что ШАР и есть УНИБОС.*

**Михаил и Ирина Брагины:**

*Это всего лишь значит, что ваш "эксперт по УНИБОСУ" не знает ни что такое ШАР, ни что такое УНИБОС!!! Поэтому мы предлагаем вам поинтересоваться у него, на основании чего он делает столь нелепые выводы?!*

**Никита:**

*У нас в Екатеринбурге, нет секций ШАР, а есть только УНИБОС. А эксперты по Унибосу, толком прочесть ваши книги не хотят, говоря, что все слизано, отовсюду.*

### **Михаил и Ирина Брагины:**

*Это однозначно свидетельствует об их НЕКОМПЕТЕНТНОСТИ!!!*

*А. Н. Медведев, создатель УНИБОСА, заявляет о том, что ЕГО СИСТЕМА включает в себя "ВСЕ ЛУЧШЕЕ" из других Школ, поэтому возникает вопрос: "Кто же на самом деле любит "полакомиться" чужими техниками???" Мы уже не раз писали о восточной Традиции, в которой не признают авторские права, а "воровство жемчужин" для них – обычное дело. Мы же представляем ЕВРОПЕЙСКУЮ ТРАДИЦИЮ! Так что выводы делайте сами! Напомним, что ВСЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ШАР – НАШИ, АВТОРСКИЕ!!!*

### **Никита:**

*Просто в ваших книгах описана схожесть вашей системы с УНИБОСОМ!*

### **Мы ответили:**

*Никакого сходства с УНИБОСОМ наша система не имеет!!! "Сходство" возможно лишь в том случае, если ученики А. Н. Медведева стали использовать НАШИ техники и упражнения на СВОИХ занятиях! Но даже в этом случае подобное "сходство" будет ИЛЛЮЗОРНЫМ, так как они НЕ ПОНИМАЮТ ВСЕЙ ГЛУБИНЫ предлагаемых нами техник и упражнений! Что касается самого Александра Николаевича, то он уже заявлял о том, что наша система ему совершенно неизвестна. Поясним, что около десяти лет назад, нам нужна была экспертная оценка ШАР для чиновников от Комитета образования, и мы предложили А. Н. Медведеву провести такой анализ. Тем более, что на протяжении нескольких лет мы регулярно знакомили его с видеозаписями наших детских тренировок по ШАР. Нам стало совершенно ясно, что наши методики и Открытия, техники и упражнения не могут оценить люди, даже имеющие огромный опыт и познания в Мире боевых искусств. Впрочем, вы самостоятельно можете сравнить наши публикации с материалами по Шоу Дао и УНИБОС!»*

А. Н. Медведев, создатель Унибос (или, как было первоначально, УБС – Универсальной Боевой Системы), уже давно высказал свое мнение: «Как же я могу дать экспертную оценку Вашей Школы, если я совершенно ее не знаю!»

Проблема состояла только в том, кто же мог в данном случае дать квалифицированную оценку нашим методикам и программам?! Такого специалиста нам, к сожалению (или к счастью?!), найти не удалось.

### **Почему мы снова возвращаемся к этим вопросам?!**

Дело в том, что в Мире боевых (и не только!) искусств является общепринятой практикой – **заимствование чужих техник, методик и упражнений**. Считается, что *ничего нового* открыть или придумать нельзя, так как все уже давно открыто и изобретено. Именно поэтому наши публикации вызывают такую *неоднозначную* реакцию читателей и последователей других Школ и Учений, а представители других Школ и стилей пытаются *заимствовать наши Знания и Открытия!* Кстати, в ближайшее время мы планируем опубликовать наиболее важные дискуссии, которые возникли на нашем сайте. Мы уверены, что эти материалы, безусловно, будут интересны всем читателям!

Как мы уже рассказывали, на время оформления регистрации мы были вынуждены **прекратить у детей тренировки**, так как директор школы, на базе которой мы планировали вести занятия от ЦВР «Синегория», не решилась дать на это разрешения, вполне обоснованно опасаясь проверки со стороны вышестоящих организаций. Когда мы поинтересовались у чиновников Центра, можно ли на время оформления регистрации продолжать занятия, то услышали в ответ: «**Временных регистраций мы не делаем!**» Нам оставалось только ждать, пока наш вопрос будет рассмотрен. Ждать, естественно, пришлось и всем нашим ученикам, ведь чиновникам было абсолютно все равно, что дети

уже занимались несколько лет.

Обратите внимание:

### **Мы не свалились с Неба!!!**

Занятия по ШАР мы вели уже много лет, причем от **Государственного детского Центра** и **по той же самой Программе**, которая была разработана нами в самом начале обучения и утверждалась чиновниками от *Комитета образования*. На наш взгляд, было бы вполне логичным **разрешить** проведение тренировок на новой базе, и уже параллельно заниматься организационными вопросами; но это – *то*, что подсказывает **здравый (!) смысл**, у сотрудников же *Центра*, занимающегося регистрацией, – **своя, чиновничья (!) логика**.

### **Сколько времени рассматриваются подобные вопросы?!**

Ну, недели две, максимум – месяц! Мы же столкнулись с **намеренным** (иначе не назовешь!!!) **растягиванием** решения нашего вопроса. Впрочем, судите сами! Человек, который определяет соответствие программ обучения «государственным стандартам» занимается этим всего лишь несколько часов (!) в неделю, и, естественно, не успевает толком в них разобраться, поэтому всё, что выпадает из так называемых «шаблонов», вызывает у него откровенное непонимание. Кроме того, сотрудники *Центра* удивили нас *тем*, что в приемные дни (а это всего лишь пару раз в неделю, причем в строго ограниченное время «от и до»!) **никого из сотрудников** не оказывается на месте (или никто не берет трубку телефона).

### **Интересный у них график работы!**

Чем же заняты чиновники Государственного Центра в течение всего рабочего дня, если связаться с ними практически было невозможно?! Естественно, что впоследствии на всё у них оказываются «уважительные» причины: то – «неожиданное совещание», то – еще какое-либо «внеплановое мероприятие», но время-то идет, и получается, что если чиновник не согласовал какой-либо «пункт программы» на следующей неделе, то связь с ним возможна только через... две недели! К счастью, мы не стали **терять драгоценное время на нерадивых чиновников** и продолжали работать над своими книгами, одновременно проводя тренировки у учеников взрослой группы. Однако дети, ради которых мы столько лет вели занятия, практически «выпали» из процесса обучения, и лишь избранные ученики старшей группы смогли посещать тренировки у взрослых – там, где тренируются их родители. Согласитесь, это прекрасно, когда в одной Школе занимаются и дети, и их родители, а чтобы вам было понятно, о чем идет речь, напомним, как мы относимся к *Семье*. Подумайте, кстати:

### **Что означает слово «семья»?!**

Только не цитируйте ложную идею о том, что «семья – это "семь-Я"»!!! Правильный ответ этимологически прост: мы утверждаем, что «**Семья – это семя**», что легко доказывается с помощью «некорректной» этимологии ШАР, а «**семя**» этимологически означает «**сем-йя**», или, в обратном прочтении, «**а-мес**», т.е. «**не смешанное**», «**чистое**»!

Мы убеждены, что никакое *Учение* (пусть даже с *Большой* буквы!) не может и не должно заменять *Семью* в жизни человека! Более того, мы говорим, что если какое-либо *Учение* мешает человеку жить, нужно бросить это «*Учение*». И наоборот: *то*, как вы относитесь к своим близким и родным (которые вовсе не случайно «оказались» рядом с

вами!), является наиболее важным, ведь именно *Семья* для человека является тем *Истоком*, который в дальнейшем и предопределяет всю его жизнь. Нужно любить и беречь своих близких, заботиться о них, помогать во всем, и в этом состоит ваш *Долг* перед родными. Если же вы бросаете *Семью* ради какого-либо «Учения», то вы **предаете (!) своих** близких.

Вы должны понимать, что **в нашем Мире всё взаимосвязано**, поэтому когда-нибудь вас бросят точно также, и тогда вы, возможно, поймете, какую непоправимую ошибку совершили. Отметим, что совершенно негативное отношение к *Семье* культивируется в большинстве **сект**, а если учесть тот факт, что практически любая «эзотерическая» Школа восточных единоборств является **воинским кланом** (т.е. той же *сектой!*), то остается только удивляться, каким образом у нас на государственном (!) уровне были зарегистрированы подобные **асоциальные** организации. Причем этим *сектам* дано право преподавания и обучения в *России*, в то время как отечественным системам, не имеющим к *сектантству* вообще никакого отношения, ставятся всяческие препоны!

*Наш рассказ будет далеко не полным, если здесь мы не упомянем некую секту, о которой нам однажды сообщили родители детей, которые учатся у нас. По их словам, где-то в Москве (а если точнее, то – не «где-то», а буквально в том же округе Москвы, где мы ведем занятия!) действует секта, организаторы которой называют себя... «Школой адекватного реагирования» (???)*. В этой секте изучают *рукопашный бой*, причем занятия проходят на территории какой-то автомойки в бетонном помещении, где дети занимаются прямо на каменном полу, а в «свободное» от тренировок время их водят в Церковь, где они молятся. По выходным члены этой секты выезжают куда-то за пределы МКАД и в лесу для них устраиваются «чаепития», во время которых детей поят какими-то отварами, после которых они не помнят, где были и что делали!!!

Мы считаем, что *сектами* должны заниматься в первую очередь **правоохранительные органы**, которые обязаны выявлять любые подобные случаи и принимать соответствующие меры. Тем более что деятельность *сектантов* не происходит в абсолютной *изоляции* от общества, и всегда есть люди (родители, знакомые или даже просто случайные свидетели!), которые что-либо слышали, видели или догадываются о происходящем. Впрочем, вполне вероятно, что информация об упомянутой «**секте ШАР**» является всего лишь **намеренным слухом**, распускаемым *злопыхателями* для **компрометации** именно нашей Школы, которая к *сектам* не имеет никакого отношения!!!

Общаясь с чиновниками разного ранга, мы «наивно» предполагали, что сам факт ведения нами тренировок по ШАР в течение **12-ти (!!!) лет** может служить гарантией положительного решения нашего вопроса, однако буквально в эти же дни по телевизору в хронике новостей мы увидели, как в Москве был закрыт **Клуб самбо «Спектр»**, существовавший в полуподвальном помещении более 20-ти (!) лет. В этом клубе занималось около **300 (!) детей**, и все они были, по сути, выброшены на улицу, а их тренера «скрутили» сотрудники милиции и отвезли в отделение за... неповиновение местным властям, которые просто решили передать «**лакомый кусочек**» своей территории какой-то коммерческой фирме. Похоже, российским чиновникам на детей просто *наплевать*, если они допускают подобные вопиющие беззакония, ведь не может быть, чтобы человек более двадцати лет вёл работу своего клуба и делал бы это, не согласовав своей деятельности с местными властями, вопреки действующему законодательству!

Возвращаясь к *Программе* обучения по ШАР, заметим, что если бы с самого начала мы столкнулись с нынешними «проблемами», то, скорее всего, не смогли бы разработать столь *уникальную* и *эффективную* систему обучения. Изначально нас вынудили бы написать некую «стандартную» программу, относящуюся либо к ОФП, либо к рукопашному бою.

Нашу «Программу обучения детей школьного возраста» мы приводим в *Приложении* к данной книге, чтобы любой желающий мог самостоятельно и непредвзято оценить ее достоинства и недостатки. Добавим, что обучение именно по этой *Программе* позволило нашим ученикам достичь желаемого уровня Мастерства!

Одна из «законных» претензий чиновников состояла в том, что мы **не расписали тематический План** своей *Программы по часам на 12 лет (!) вперед*, а лишь указали, что по мере роста мастерства занимающихся и в зависимости от их возраста изучаемые детьми упражнения и техники постепенно усложняются. Поясним, что число «**12 лет**» – это **длительность полного курса обучения**. Например, если ребенок начинает изучать ШАР с 6-ти лет, то к восемнадцати годам он проходит все необходимые этапы обучения: от «начального» до «продвинутого».

Что касается **учебного цикла**, который равен **одному году**, то почасовое время, указанное для каждой темы, является *ориентировочным*, так как уровень и способности детей могут значительно отличаться. Кто-то схватывает всё на лету, а другому, наоборот, требуется очень длительное время, чтобы усвоить даже простейшие техники. Кроме того, мы не проводим специального **отбора учеников** по их уровню физического развития и способностям, как это делают многие спортивные Школы, где считается нецелесообразным тратить время на тех, кто не сможет в дальнейшем принести **славу и награды**.

Какие-либо *соревнования* (или *турниры*) нас не интересуют, ведь у нас система не спортивная, не состязательная! Поэтому чиновники были весьма «озадачены», не зная, к чему отнести нашу систему, так как она, по их мнению, «не имеет никакого отношения ни к рукопашному бою, ни к оздоровительным техникам»! Таковы были слова «эксперта» по программам обучения!!! Но разве **по названию книги** («**Мастер рукопашного боя!**»), которую мы специально оставили для знакомства с нашей системой, нельзя было понять, *какие техники изучают в ШАР?! А текст нашей Программы, где черным по белому написано, что одной из важнейших задач является обучение детей **эффективному рукопашному бою?!***

Согласно действующему российскому законодательству, у нас **запрещено (!!!) обучать** рукопашному бою детей, не достигших 10-ти летнего возраста. Однако если вы посмотрите вокруг, то, возможно, сделаете для себя «невероятное открытие»: в Школах **восточных (!) единоборств** дети дерутся друг с другом **в полный контакт** (пусть даже в защитном снаряжении). Причем это выдается за «особые достижения» учеников этих Школ и чрезвычайную «эффективность» именно восточных методик!!! Видимо, чиновники не считают «это» рукопашным боем???

Таким образом, когда ученики отечественных систем, согласно **требованиям** российских чиновников, занимаются *оздоровительными гимнастками* и *общеразвивающими упражнениями*, их ровесники из каратэ, таэквондо и других Школ и стилей Востока приобретают совершенно реальные навыки **жесткого контактного боя!!!** Причем на улице мы видим тех же самых подростков, которые при любом удобном случае «демонстрируют» ударную технику на своих ровесниках или младших детях. Естественно, что в таких «условиях» престиж восточных Школ боевых искусств будет намного выше, чем у каких-либо отечественных систем.

Представьте разговор двух школьников:

Один спрашивает: «Ты чем занимаешься? Я – каратэ!»

Другой отвечает ему: «А я – Школой адекватного реагирования, ШАР!»

Первый – с гордостью: «Мы учимся драться! А вы?!»

Другой: «А мы изучаем... гимнастики, оздоровительные упражнения, игры!»

Первый: «У нас круто! Спарринги, соревнования!...»

А второму – даже и сказать-то будет нечего...

Основная причина запрета на изучение детьми, не достигшими определенного возраста, техник рукопашного боя объясняется их *возрастными особенностями*, и, конечно же, *травматичностью* подобного вида единоборств. Таким образом, мы сталкиваемся с совершенно «неразрешимой» дилеммой: либо у нас должна быть оздоровительная система, либо – рукопашный бой! Третьего, по мнению чиновников, не дано!

Исходя из вышесказанного, мы делаем **однозначный вывод**, что занятия рукопашным боем и здоровье – вещи несовместимые! А это значит, что чиновники *одобряют* и *регистрируют* системы, о которых априорно известно, что они **причиняют вред здоровью детей!!!** Но неужели восточные Школы и стили столь «безупречны» с этой точки зрения?! Разве у них отсутствуют удары и броски?! Чем же не угодил чиновникам именно «рукопашный бой»??. Вспоминается реклама по телевидению одной из восточных Школ, где **дети 6-7-летнего (!) возраста**, облаченные в защитное снаряжение, молотили друг друга в полную силу руками и ногами, пытаясь при этом еще и повалить своего соперника. Неужели на улице, в детском саду или в начальной школе эти дети не будут применять подобный арсенал техник рукопашного (иначе не назовешь!) боя?! Разве восточным Школам боевых искусств закон не писан???

Кроме того, как вы думаете: «Если бы родители знали, какой вред здоровью их ребенка могут принести занятия в той или иной Школе единоборств, отдали ли бы они туда своего ребенка?!» Мы уверены, что они тысячу раз подумали бы, стоит ли отдавать своего ребенка в подобные секции! Таким образом, мы видим: разрешены и одобрены программы, которые ведут к причинению вреда здоровью и травматизму детей!!! Можно удивляться этому, но **факты – упрямая вещь**, и люди, которые серьезно занимаются рукопашным боем, в буквальном смысле *гробят* свое здоровье и *калечатся*.

Приведем соответствующую цитату из *Гостевой книги* нашего сайта ([www.shkola-shar.narod.ru](http://www.shkola-shar.narod.ru)):

**Вопрос:**

*«Почему гибнут молодые парни на уроках физкультуры и на соревнованиях по кудо и таэквондо???»*

**Наш ответ:**

*«Это вопросы необходимо в первую очередь задать чиновникам, занимающимся регистрацией Школ и стилей единоборств на территории России и стран СНГ, так как именно они запрещают уникальные отечественные системы и всячески поощряют внедрение восточных единоборств.*

*Мы не сомневаемся, что трагическая смерть подростка на недавнем чемпионате по кудо (от пропущенного удара в область сердца) целиком и полностью лежит на совести и юридической ответственности чиновников! Родители ни в коем случае не должны отдавать детей в секции, где наплеватьски относятся к жизни и здоровью учеников, и об этом мы уже подробно писали в наших книгах».*

Принципиальное отличие **нашей** Школы от большинства других состоит в том, что рукопашный бой ШАР укрепляет здоровье, а это явно противоречит *представлениям* чиновников об этом.

**Рукопашный бой ШАР – это Путь  
к Здоровью и Долголетию!!!**

Это убедительно доказано нашими многолетними тренировками, ведь мы разработали **специальные методики** обучения, благодаря которым на занятиях по рукопашному бою

ШАР за 12 лет обучения (и у детей, и у взрослых) не было **ни одной серьезной травмы!** Естественно, что предлагаемый нами практический подход в обучении (познакомьтесь в *Приложении* с «**Программой обучения детей**») противоречит «укоренившимся» представлениям об искусстве рукопашного боя. И действительно, разве рукопашный бой укрепляет здоровье, ведь там же – одни бесчисленные травмы?! Поэтому как может объективно оценить наши методики чиновник от ГоскомСПОРТА, если его представления о физическом развитии и совершенствовании **принципиально** отличаются от наших представлений?!

**Спорт** (во всяком случае, в том виде, как его пропагандируют) вредит здоровью занимающихся, а мы считаем, что **здоровье** должно быть **основной целью** таких занятий (тем более, с детьми!). Кроме того, «нечеткая», с точки зрения временных рамок, структура *тематического Плана* нашей *Программы* обучения не может удовлетворять «государственным стандартам». То ли дело программы, которые написаны специалистами-профессионалами! Одна из таких программ по рукопашному бою, например, расписана по часам **на три года вперед.**

### **Как вы думаете, что представляет этот документ?!**

Если внимательно изучить его, то можно увидеть однообразную (и, в общем-то, скучную!) последовательность уроков по «классическому» рукопашному бою с подробным перечислением таких составных частей как «**Разминка**», «**Повторение пройденного материала**», «**Изучение новых техник**» и т.д. Это очередное практическое пособие типа «**100 уроков борьбы самбо (бокса, каратэ и пр.)**». Подобные книги, безусловно, будут полезны для тренеров, ведущих обучение по **данным** системам, а также для их учеников, но мы высказываем точку зрения, которая принципиально отличается от подобных взглядов на утвержденные и рекомендованные специалистами методики.

По нашему мнению, такие «**программы**» изначально являются *ущербными* (а то и вовсе – *нежизнеспособными!*), ведь если ученик по какой-либо причине пропустит несколько занятий, то, естественно, не сможет наработать техники, время на изучение которых прошло. Кроме того, далеко не все способны усвоить курс обучения, составленный для **среднестатистического ученика**. Каждый человек **индивидуален**, тогда как **тесты**, которые предлагается выполнить людям, претендующим на определенные ступени мастерства, одинаковы!

Мы считаем, что обучение должно быть **адаптивным** к *возможностям* и *способностям* учеников, и здесь не должно быть каких-либо *жестких* догм или канонов, которые на самом деле мешают развитию занимающихся, превращают их в «запрограммированных роботов», не способных к принятию собственных решений и творческому развитию, а такой подход в обучении *негативно* влияет на всю дальнейшую жизнь человека.

В качестве другого примера можно привести **утвержденные, одобренные и рекомендованные программы** обучения по физической культуре в общеобразовательных школах. Нормативы, которые предлагается сдавать школьникам, являются **общими** для всех, но **где (!?)** вы видели совершенно одинаковых детей?! Один – толстый, другой – худой, третий – высокий, четвертый – низкий и т.д., и с этим **неравенством** ничего не поделаешь!

### **Нельзя всех мерить по одной мерке!!!**

Все дети отличаются друг от друга, а ведь им предлагается выполнять упражнения, рассчитанные на некоего «**среднестатистического школьника**» (определенного возраста и развития). Ну, скажите, разве может ребенок, который на голову ниже своего сверстника, с одинаковым успехом перепрыгнуть установленную высоту, или поднять заданный вес?!

Все подобные формы *тестирования*, без сомнения, ведут к **моральному и физическому травмированию!** Кроме того, над ребенком, который просто физически не в силах «одолеть» утвержденный чиновниками норматив, смеются и издеваются его же ровесники. А травмы, которые также неизбежны в подобных случаях?! Вспомните кроссы, которые как «снег на голову» сваливаются на школьников! Их заставляют бегать на время, тогда как многие из них ведут малоподвижный образ жизни и не имеют возможности тренироваться где-нибудь в спортивных или оздоровительных секциях. Как вы понимаете, любая большая и, тем более, неожиданная для организма нагрузка чрезвычайно **вредна для здоровья!!!** Именно поэтому мы учим своих учеников сознательно «сходить с дистанции», если они вдруг почувствовали какие-либо тревожные симптомы (например, боли в области сердца, головокружение, тошноту, сильную одышку и т.п.).

Мы объясняем своим ученикам, что **ни в коем случае нельзя рисковать здоровьем** ради сиюминутных рекордов и достижений, а при возникновении любых опасных признаков необходимо немедленно прекратить выполнение тех действий, которые привели к их возникновению.

Учитесь **«сходить с дистанции»**, если чувствуете, что с вами происходит что-то неладное! Не бойтесь выглядеть «слабаком» или «неудачником»! Всегда помните, что потерять здоровье очень легко, а восстановить его зачастую практически невозможно.

### **Берегите свое здоровье смолоду!!!**

Возвращаясь к системе *тестирования*, как детей, так и взрослых, подчеркнем, что *тестирование* должно быть **адекватным!** Если рассматривать, например, Мир боевых искусств, то и здесь мы видим явные *перекосы* в установленных «нормативах». Так, при разбивании предметов, как вы думаете, *кто* с легкостью сможет раскалывать кирпичи или деревянные бруски?! Тот, кто от природы имеет более *крепкое* телосложение, или же – *субтильный* «интеллигент в очках»?! Совершенно очевидно, что одинаковые условия при испытаниях абсолютно не соответствуют возможностям спортсменов, ведь это то же самое, как испытывать силу взрослого мужчины и ребенка-подростка. Крепкий и сильный мужчина с легкостью сделает то, что окажется не по силам ребенку. Именно поэтому мы вводим новое понятие – **«адекватность тестирования»!**

### **Тестирование должно быть адекватным!!!**

Мы утверждаем, что тесты должны быть *индивидуальными*, с учетом всех *психофизиологических* особенностей человека. По своей глубинной сути, речь идет о «соревновании человека с самим собой». Именно об этом мы рассказывали в начале главы: соревнуйтесь только с самим собой! Естественно, что такой подход выбивает опору у всех любителей померяться силой и доказать, что именно они – *«лучшие из лучших»!*

Уникальность наших методик обучения состоит также в том, что любой человек, независимо от уровня своего развития и времени начала занятий (по отношению к остальным занимающимся), способен успешно и полноценно тренироваться в нашей Школе и добиться Высоких результатов, тогда как в других Школах подобное немыслимо!

### **Разве может новичок, пришедший в каратэ или в у-шу, на равных тренироваться с Мастерами?!**

Его не допустят к таким тренировкам! Тогда как в ШАР это – *Реальность*, и основана она на глубоком понимании того, что же представляет собой истинное мастерство и каким образом оно достигается. Занимаясь именно с Мастерами Шар-боя, вы намного *быстрее*

достигнете того уровня, к которому стремитесь, причем одновременно и ваши маститые напарники смогут также значительно повысить свой уровень. Мы уверены, что теперь вы самостоятельно сможете ответить на вопрос, *почему* такое возможно, и подсказкой для вас станет понимание сути **состояния «новичка»** – как одной из *Высших форм восприятия* окружающего нас Мира.

Очевидно, что наша *Программа* абсолютно **не вписывается** в какие-либо «стандартные» формы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Действительно, ШАР отличается от любых других Школ и стилей, и эти *отличия* делают нас **«белыми воронами»** на фоне большинства из них. Наши упражнения и техники кажутся «специалистам» непонятными и бессмысленными, ведущими в **никуда**, и такое ложное впечатление возникает от кажущейся «нечеткости» техник и упражнений, методик и принципов, которые лежат в **основе** нашего *Учения*. А сейчас мы предлагаем вам угадать: «Отказали нам в регистрации, или – нет?!»

### **Чем закончилась наша эпопея с так называемой «регистрацией»?!**

Нетрудно догадаться, что нас так и **не зарегистрировали**, причем *устная* мотивировка отказа (*письменное* «обоснование» они никак не захотели нам предоставить) была следующей:

- 1) **«у вас нет спортивного образования»;**
- 2) **«ваша программа непонятна, так как вы используете неизвестную нам терминологию (кроме того, ваша программа не расписана на двенадцать лет вперед)»;**
- 3) **«у вас неспортивная (и/или не оздоровительная) система»;**
- 4) **«вы учитите детей бить карандашом (или ручкой) в глаз»!!!**

*Резюме* чиновников, на первый взгляд, выглядело грамотным и безупречным, однако мы сейчас кратко рассмотрим перечисленные «претензии», чтобы показать их **абсолютную несостоятельность!** Причем вам должно быть понятно, *почему* эти вопросы актуальны для нас, ведь речь идет не только о том, что наша многодетная семья была лишена работы в детском Центре «Синегория». Российские чиновники, *прикрываясь* известными законодательными актами, проводят политику, которая способствует **продвижению** на территории *России* именно **восточных Школ** (напомним, что регистрацией занимаются «отделы восточных единоборств»!).

Разве у многочисленных тренеров по каратэ, ушу, таэквондо и прочих имеется **спортивное образование?! Или – педагогическое?! Примечательно** другое: чиновники предложили нам получить так называемое «**второе (платное!) образование**». Но ведь у нас – **неспортивная система**, и вы уже знаете, что мы категорически выступаем против состоятельности и спортивных методов тренинга при обучении по нашей *Системе*.

Мы не против спорта, но:

### **Наша система не имеет к спорту никакого отношения!!!**

Кстати, удивительным для всех остается тот факт, что дети у нас занимались помногу лет без участия в каких-либо соревнованиях или чемпионатах, а это противоречило всеобщим представлениям о том, что дети не могут тренироваться, если для них не проводятся подобные мероприятия. Ведь детям свойственно самоутверждаться, а также доказывать всем и, прежде всего, самим себе, что они – **«лучшие из лучших»**. В чем же тут дело?! Непонятно, как дети вообще могут заниматься столько времени и не состязаться с кем-либо?! Напомним, что в книге «Ключи силы для супермена» мы уже подробно рассматривали эти вопросы, когда показывали, что **ШАР – это не секта!!!**

Кстати, вам будет интересно узнать, что же порекомендовали нам чиновники в завершение собеседования: «Вы можете вести свои занятия, где угодно, но только не... в подведомственных нам заведениях!»

Когда мы спросили, какие заведения им подведомственны, то в ответ услышали, что к ним относятся **все** (!) учебно-образовательные и спортивные учреждения. А это означало, что нам было рекомендовано стать **сектой**, перейти на «нелегальное положение», вести занятия для детей где-нибудь в лесу, или в подвалах. Представляете?! После **двенадцати** (!!!) лет ведения занятий на **Базе Государственного Центра (ЦВР «Синегория»)** по утвержденной чиновниками от Комитета образования нашей авторской *Программе* нам вдруг отказывают в регистрации, т.е., по сути, **запрещают** ведение занятий.

### **Не желают российские чиновники, чтобы дети учились адекватному реагированию!!!**

И это, на наш взгляд, далеко не единственная причина запрета! Как мы уже говорили, в нашей стране Миром боевых искусств правят *те*, кто пропагандирует в первую очередь восточные (!) виды единоборств. Поэтому такая **европейская Школа** как **ШАР**, которая предлагает, в том числе, *Знания об Истоках Культуры и Традиций*, сохранившихся на Востоке, не может быть поддержана на **Государственном уровне**.

Вспоминается, как во время трансляции по телевидению «боев без правил» известный российский чиновник открыто провозгласил: «Мы надеемся, что такие мероприятия помогут нашим детям выбрать свой жизненный путь. Дети увидят, к чему надо стремиться и с кого брать пример!» В это время показывали очередного избитого до крови бойца, который еле-еле приходил в себя после схватки. Мы были в недоумении: неужели этот высокопоставленный чиновник хочет, чтобы его собственные дети занимались **кровавым мордобоем**?! Ничего подобного! Своих детей он и близко не подпустил бы к подобным «занятиям». Так, значит, он призывает **чужих детей**!!!

С высоких трибун, на весь Мир, известный российский чиновник пропагандирует *то*, что ни в коем случае не должно служить примером для подражания!!! За подобные призывы его бы надо... наказать должным образом!!! А ведь именно эти чиновники решают вопросы государственной регистрации Школ и секций единоборств. Если мы, авторы и создатели Школы адекватного реагирования, говорим о том, что НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ **нельзя калечить здоровье людей** (а уж детей – в особенности!!!), то наши заявления остаются «гласом вопиющего в пустыне»!

Если бы у нас было *спортивное образование*, то, скорее всего, мы не смогли бы создать такую уникальную систему, потому что «груз спортивного образования» давил бы на нас непосильной тяжестью, в чем нетрудно убедиться, если познакомиться с представлениями дипломированных специалистов в области спорта об *эффективных* методах тренинга! Не нужно далеко ходить: вспомните приводимые нами цифры о скоростях ударов и реакций, которые давным-давно были известны специалистам, но помешали им **увидеть за деревьями лес**, и подобные примеры – далеко не единичны! Мы уже не говорим о том вреде для здоровья, который неизбежен в случае профессиональных занятий спортом.

### **Нашу Программу российские чиновники не смогли (а точнее – не захотели) понять!!!**

А ведь мы предоставили не только текст *Программы*, где простым и доступным языком все описано, но и *учебно-методические материалы* в виде наших книг («**Мастер рукопашного боя**» и «**Как побеждать любого противника**»). Вся терминология и методики там подробно изложены и объяснены, причем *исчерпывающим* образом. В

качестве примера можно привести историю, когда наш знакомый (методист по физической культуре и спорту одной из силовых структур) продемонстрировал нам движения, которых он никогда ранее не видел, и сделал это настолько безупречно, что удивил нас. Причем упражнения ШАР он освоил исключительно по описанию в наших книгах!

Истинная причина «непонимания» специалистов из **Центра организационно-методического обеспечения физического воспитания**, на наш взгляд, такова: они просто не удосужились изучить то, что мы им предоставили, и об этом наглядно свидетельствуют слова одной из чиновниц: «Ваше "открытие" состоит в том, что в опасной ситуации необходимо бить первым, поэтому вы учите детей сразу же **бить в глаз противника** карандашом или ручкой!»

Неужели?! Это где же у нас в *Программе* (или в наших книгах) они нашли **«такие рекомендации»**??? Ничего подобного там нет и не было!!! Естественно, дети должны знать, что в экстремальной ситуации (когда их жизни угрожает реальная опасность!), необходимо использовать любые **подручные средства**. Вспомните ставший уже классическим пример из криминальной хроники о том, как девочка отбилась от насильника в лифте ударом дверного ключа в лицо нападающего! Этот случай произошел несколько лет назад в Москве, и мы часто приводим его в качестве яркого примера находчивости *девочки-подростка* в опасной ситуации. Нетрудно догадаться, чем могла бы закончиться эта «история», если бы не смелость и решительность школьницы.

Что касается «обвинения», будто наша *Программа* **не расписана по часам на двенадцать лет вперед**, то подобное «требование», по меньшей мере, нелепо! Мы уже приводили пример Школы рукопашного боя, в которой программа обучения расписана по часам на три года вперед, причем эту программу составил не кто-нибудь, а **светило отечественной науки**, крупный специалист в области спорта. Его программа, безусловно, была бы госчиновниками принята за **образец для подражания**, тогда как у нас она вызвала серьезные претензии не только по своей сути, но и по содержанию. Впрочем, это – отдельная тема, которую мы еще рассмотрим в дальнейшем.

Что касается *наших* методик обучения, то детям, которые начинают заниматься у нас, мы сразу же говорим, что если они начнут изучать ШАР, то им уже в дальнейшем будет неинтересно заниматься в других Школах, и нетрудно догадаться *почему*.

В разделе *«Приложения»* мы приводим нашу **Программу детского обучения**, которая так не понравилась российским чиновникам **Центра организационно-методического обеспечения физического воспитания**. У вас теперь имеется возможность самостоятельно оценить ее достоинства и недостатки. Мы уверены, что эта *Программа* поможет энтузиастам-педагогам и тренерам по физическому воспитанию и обучению. Добавим, что занятия именно по данной *Программе* позволили нашим младшим ученикам достичь желаемого Мастерства!

А теперь – об «оценке» нашего сенсационного *Открытия* в Мире боевых искусств. Начальник отдела **восточных единоборств** (того самого отдела, который *почему-то* занимается вопросами государственной регистрации **отечественных Школ и систем!**) демонстративно поднялся со стула, вышел из помещения, после чего зашел обратно и произнес весьма странную (если не сказать больше!) фразу:

**«Если вы сделали "открытие",  
то я – Папа Римский!»**

Что ж, серьезное заявление!!! Неужели это – *манья величия*?! Или ему просто обидно за своих «восточников» (с их многотысячелетним «опытом»), так и не сумевших сделать ни одного *Открытия*?! Они создавали новые Школы и стили, собирая из уже известных систем единоборств «лучшие» приемы и техники, но сделать такого сенсационного *Открытия* так и не смогли! Теперь ясно, *какую* «оценку» нашему *Открытию* дали чиновники (и специалисты) от отдела Восточных единоборств, но главное – даже не это.

Упомянутый чиновник стал настойчиво предлагать нам провести «дружескую» встречу с представителями знакомой ему секции, где тренируются... дагестанцы! «Хоть по правилам, хоть без правил! – раздраженно говорил он, теребя в руках сотовый телефон. – Я прямо сейчас позвоню, и мы устроим вам "встречу"!»

Как вы думаете: это было **прямой угрозой**?! Или мы ошибаемся?!

По странному совпадению, на следующий день под окнами нашей квартиры некоторое время крутился молодой человек «кавказской наружности» (с перебинтованными (!) пальцами) и демонстративно махал ногами и руками, нанося удары по... воздуху. Поведение этого парня было столь странным, что мы решили сфотографировать его «на память», причем вспышка фотоаппарата явно напугала незнакомца; он тотчас присел на корточки спиной к окнам и начал обеспокоенно звонить кому-то по мобильному телефону, после чего, получив указания, скрылся.

Конечно, мы уверены, что это – **совпадение**, и никакой связи между «собеседованием» в государственном Центре и странным кавказцем нет, однако (и до этого случая, и после!!!) мы не раз сталкивались с обстоятельствами, свидетельствующими о том, что мы живем в очень криминализованном обществе. Кстати, мы намеренно не приводим *конкретных* имен и фамилий этих «героев», так как не хотим, чтобы они таким образом **вошли в Историю**. Это было бы слишком высокой для них честью, которой они не заслуживают! Наши знакомые искренне опасались за нас и даже высказывали мнение, что в нашей стране лучше вообще не писать на подобные темы. Может быть, они правы?! Впрочем, тогда никто не узнал бы о **Школе адекватного реагирования** и не имел бы ни малейшего представления о **Шарведе!!!**» (конец цитаты)

#### **ОБ ИСТИННОМ УРОВНЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОССИЙСКИХ ЧИНОВНИКОВ-ДАРМОЕДОВ И «ПАТРИОТОВ»:**

<http://shkola-shar.com/wp-content/uploads/2016/09/OB-ISTINNOM-UROVNE-KOMPETENTNOSTI-ROSSIYSKIKH-CHINOVNIKOV.pdf>

#### **ПРАВДА О РОССИЙСКИХ БОЕВЫХ ИСКУССТВАХ:**

<http://shkola-shar.com/wp-content/uploads/2016/09/PRAVDA-O-ROSSIYSKIKH-BOEVYKH-ISKUSSTVAKH.pdf>

#### **УНИКАЛЬНАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ:**

<http://shkola-shar.com/wp-content/uploads/2016/09/UNIKALNAYA-AVTORSKAYA-PROGRAMMA-OBUCHENIYA-DETEY.pdf>

С уважением,  
Михаил и Ирина Брагины

Москва, Россия